



「幸福という果実」

新年あけましておめでとうございます。保護者・地域の皆様には、良き新年をお迎えのこととお慶び申し上げます。旧年中は、本校の教育推進に格別のご理解とご支援を賜り誠にありがとうございました。本年もどうぞよろしくお願い申し上げます。

本日3学期の始業式を迎えました。新型コロナ感染は、「With コロナ」と言われて久しく、それが当たり前の日常になってしまった感がありますが、決して気を緩めることなく、引き続き感染予防に努めてまいります。



先月、和田中学校で道徳の授業研究会が開催されました。講師は、川崎雅也先生（貝塚市立小学校長）で、これまで道徳教育の推進に尽力され、年間100ほどの学校を訪問し、公開授業を実施されてきました。道徳は2019年度から「特別の教科」とされ、いじめ問題等を背景に、その重要性が叫ばれています。

参観した授業で先生は、「『道徳』の授業は何をする時間ですか？」と質問され、「『道徳』の授業は、**生き方を考える時間です。**」とおっしゃいました。授業中、先生はすべての生徒の発言を認め、「どうしてそう考えたのですか？」「どういうことですか？」「〇〇さんが言ったように・・・」を何度も使われました。生徒に共感し、より深く考えさせたり、問い直させたり、生徒の意見をつないだりされる姿が印象的でした。教えていただいたことを本校でも授業に活かし、生徒が自分の「生き方」をより深く考える道徳授業の実践を目指してまいります。週に1回どの学年も道徳の授業を行っております。お家でも話題にさせていただければと思います。

「**生き方**」と言えば、昨年亡くなられた京セラの稲盛和夫さんの著書にそのタイトルがありました。著書の中で、「幸福という果実」を得る方程式が紹介されています。

人生・仕事の結果＝「**考え方**」×「**熱意**」×「**能力**」

- ・足し算ではなく、掛け算である。
- ・「熱意」と「能力」は、両方0点から100点まで点数がつけられる。
- ・「**考え方**」はもっとも大事であり、-100点から+100点まで点数がつけられる。
- ・「熱意」と「能力」に恵まれても「**考え方**」を誤れば、ネガティブな成果を招く。



プラス方向の「**考え方**」とは、“つねに前向きで建設的ある”“感謝の心を持ち、みんなと一緒に歩もうという協調性がある”“明るく肯定的である”“善意に満ち、思いやりがある”“努力を惜しまない”“足るを知り、利己的でない”ことなどであるとし、どれも小学校の教室に掲げられている標語のようなものであるが、頭で理解するだけでなく、体の奥までしみ込ませ、血肉化しなければならない。

(稲盛和夫著. 生き方. サンマーク出版. 2012)

現在は混迷を極め、先行きの見えない「不安な時代」であると言われていますが、子どもたちが「幸福という果実」を得るために、「熱意」を高め、「能力」を伸ばし、プラス方向の「**考え方**」が血肉化するような質の高い教育実践を展開してまいります。

保護者の皆様、地域の皆様には、引き続き本校教育へのご理解・ご支援を賜りますようお願い申し上げます。新年の御挨拶とさせていただきます。



校長 鈴木 俊治
教職員 一同

<12/20(火)2年生:市長講話>

多々見市長に來校していただき、舞鶴講義を受けました。講義の中では、若浦中学校が継承してきた引揚記念館との取組や学生語り部について、触れていただく場面もありました。また、2年生の講話を聴く態度について、「若浦中学校の生徒は非常に素晴らしい」と評価していただきました。



講話を聴く態度もそうですが、お出迎えや司会、あいさつ等、ここでも自分たちでできることをきっちりとやりきる姿が素晴らしかったです。

<学校評価アンケートの結果について>

◆生徒アンケート

「人の役に立てる人間になりたいと思う」

→ **97.8%**

「人の気持ちが分かる人間になりたいと思う」

→ **98.9%**

「物事を最後までやり遂げて嬉しかったことがある」

→ **100%**

「難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦している」

→ **77.5%**

「自分には良いところがあると思う」

→ **74.2%**

「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」

→ **98.9%**

「人が困っているときには進んで助ける」

→ **89.9%**

「先生はいろいろ工夫した教え方(授業)をしている」

→ **96.6%**

「先生は困っているときや色々な事に相談にのってくれる」

→ **93.3%**

「将来の夢や目標を持っている」

→ **65.2%**

「学校の授業はよく分かる」

→ **89.9%**

「学校の授業時間以外に1日に1時間以上勉強している」

→ **39.3%**

◆保護者アンケート

「学校が保護者に出す文書・事務連絡などは適切である」

→ **83.3%**

「子どもは、授業が分かりやすいと言っている」

→ **41.0%**

「子どもは、家庭学習に取り組んでいる」

→ **30.8%**

「学校は、いじめのない学校・学級づくりに取り組んでいる」

→ **52.6%**

「学校は、子どものことについての相談に応じてくれている」

→ **56.4%**

「学校は子どもの能力や努力を適切に評価してくれている」

→ **61.5%**

「子どもは、部活動が充実していると言っている」

→ **60.3%**

三者懇談会並びに学校評価アンケートへのご協力をありがとうございました。アンケートの結果を分析し、より良い学校づくりに取り組んでいきたいと考えています。

1月の行事予定



11日(水)PTAあいさつ運動 部活あり

3年生校内実力テスト

12日(木)2測定 SC梅原先生来校日

13日(金)校内授業研修会 休部日(男バス可)

下校1・2年13:15 3年14:20クシあり

男子バスケットボール部15:45下校

16日(月)中1ふりスタ

17日(火)道徳授業公開研修会 中2学力アップ

18日(水)休部日

19日(木)SC梅原先生来校日

20日(金)英検(5限授業)下校3年14:30、1・2年16:30

24日(火)中1ふりスタ

25日(水)振替休日(28日(土))

26日(木)SC梅原先生来校日

27日(金)中2学力アップ

28日(土)オープンスクール、入学説明会 弁当持参

休部日 14:05下校 クシあり

漢字検定(14:10~15:10 15:15下校 クシあり)

31日(火)中1ふりスタ

2月の行事予定

1日(水)アルミ缶回収 休部日

10日(金)私立高校入試 1・2年夢チャレンジテスト

16日(木)公立高校前期選抜

22日(水)若浦中学校区第4回研修会

3月の行事予定

1日(水)PTAあいさつ運動 春校時 休部日

8日(水)公立高校中期選抜

15日(水)卒業証書授与式

16日(木)・17日(金)学年末実力テスト

24日(金)修了式

<表彰>

【IPA】ひろげよう情報モラル・セキュリティコンクール

標語部門

優秀賞 濱田 凧斗 さん

「その言葉 人を助ける? 傷つける?」

情報化社会において、気軽に発言できることが良い側面と、気軽な発言が人を傷つけてしまう側面があることを考え、自分の発言に責任を持ってほしいという願いが込められています。受賞おめでとう!!



<書き損じはがき(未投函)回収のお願い>

回収期間 1/23(月)まで

回収方法 生徒を通じて担任へお渡しください。

その他 回収したはがきは、生徒会やPTA、ユネスコ等に寄付します。



<第4回PTAアルミ缶回収の取組>

日時 2月1日(水)8:00~8:30

場所 若浦中学校正門付近

その他 天候次第では取組を中止する場合があります。みなさまのご協力をお願いします。



<若浦中学校ホームページ>

右記掲載のQRコードよりアクセスできます。日々、学校の様子を更新しています。どうぞご覧ください。



